

Русская Православная Церковь
Московский Патриархат
Московская городская епархия
Западное викариатство
Георгиевское благочиние

УТВЕРЖДАЮ

Настоятель храма

протоиерей Георгий Бреев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВИЯ / КАТЕХИЗИС»
(основная ступень)

Разработал диакон Алексей Батищев,
ответственный за молодежную работу
храма Рождества Пресвятой Богородицы
в Крылатском г. Москвы

Москва

2015

Пояснительная записка.

На сегодняшний день в Церкви уделяется особое внимание проведению внутрприходской миссии и катехизации. Это не случайно, ибо в нынешнее время в православные храмы приходит большое количество людей, томимых духовной жадой, желающих узнать о Боге и Церкви. Как правило, такие люди приходят с детьми и не ограничиваются несколькими вопросами священнику, для полноценного ознакомления с Православным учением им необходимо системное образование. Многие приходы имеют возможность заниматься просвещением людей в стенах воскресных школ, основными посетителями которых являются дети младших и средних классов. Во многих воскресных школах занятия проводятся и для взрослых, но особенно важно услышать истину тем, чье мировоззрение еще только формируется, потому что целью преподавания основ вероучения является подготовка человека к жизни с Богом, в Церкви, сознательного отношения к вере и ее твердого исповедания.

Данная примерная программа для детей 12-14 лет создана автором на основе Пространного Христианского Катехизиса Православной Кафолической Восточной Церкви, (*сост. митр. Филарет Московский (Дроздов)*)

Цели курса:

* преподавать, сохранить и укрепить заложенные основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры;

* показать важность живой веры в Бога и жизни в Церкви;

* помочь осуществить воцерковление детей подросткового возраста;

* оказать положительное влияние на формирование правильного представления о сотворении, существовании и назначении мира и человека;

* убедить слушателей в том, что исполнение или нарушение Божественных

заповедей, непосредственно изменяет личную жизнь человека и общество, в котором он живет.

* помочь обучающимся найти свое место в Церкви через участие в разных аспектах Её жизни, как в Таинствах и Богослужениях, так и через участие в социальной деятельности, в делах милосердия.

Для достижения поставленных целей необходимо решение многих задач различного типа, предоставим их ниже.

- практических задачи:

* указать на важное место молитвы в жизни христианина;

* обеспечить слушателям понимание сути церковных служб и Таинств;

* сохранять и укреплять в обучающихся опыт литургической Церковной жизни;

* научить ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;

* показывать обучающимся, где и как можно реализовывать потребность христианской души в делах милосердия и делах веры (на примерах Священного Писания, агиографии, современной деятельности приходских общин или братств);

* учиться применять к собственной жизни нравственные уроки из жизни святых и личностей Священного Писания;

- познавательные задачи:

* воспитать любовь и интерес к Литургической жизни Церкви;

* углублять и расширять знание о Священном Писании, об учении и догматах Церкви;

* развивать и укреплять духовный подход к осмыслению изучаемого

материала, поощрять попытки делания нравственных выводов не только из опыта Церкви, но и из личного опыта;

* показать важность самостоятельного изучения Священного Писания для православного человека и его верного понимания, через призму Священного Предания Православной Церкви;

- коммуникативные задачи:

* объяснить, что любовь к Богу невозможна без любви к ближнему, которая должна постоянно проявляться в жизни христианина;

* рассказать о том, что каждый человек есть Образ Божий;

* научить замечать нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, участвовать и помогать;

* следить за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и

других материальных ценностях, ни в словах;

* дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душой ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.

Место курса в учебно-воспитательном процессе.

Изучению «Катехизиса» на основной ступени образования предполагается отводить 1 учебный час в неделю, что составляет 28 часов в год.

Примерные результаты обучения.

Личностными результатами освоения слушателями программы по «Катехизис» являются:

* утверждение в Православной вере

- * укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- * формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- * формирование потребности и желания духовно развиваться;
- * стремление к исполнению Заповедей и избежанию грехов;
- * приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния различным проявлениям греха;
- * перенесение теоретических знаний в применение к повседневной жизни, позиционирование себя как православного человека даже в нецерковном обществе, желание нести в окружающий мир проповедь о Христе, примером своей личной жизни.

Предметными результатами освоения слушателями программы «Катехизис» являются:

- * знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;
- * живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
- * ежедневное чтение молитвенного правила;
- * умение рассказать о церковных Таинствах и богослужениях понимание важности участия в них;
- * осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
- * благовествование и умение делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними;

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ

Первая содержательная линия в примерной программе представляет собой изложение основ, необходимых для ознакомления детей с Православным учением, благодаря которым ребята смогут правильно воспринимать богословские дисциплины. Эта линия представлена главным образом в разделе «Введение».

Вторая линия ориентирована на непосредственное ознакомление детей с Православной верой, объяснение важности наличия живой веры в Бога, значение жизни в Церкви. В данном разделе раскрываются учения о Боге, мире, человеке, Церкви, Таинствах.

Третья содержательная линия излагает в себе подробное объяснение значения молитвы в жизни христианина, а также о грядущем блаженстве и о Заповедях, необходимых для его достижения. Обобщить направленность данной линии можно как «учение о надежде».

В четвертой линии планируется преподавать детям Православное учение о любви, как вершине добродетелей и о Заповедях Божиих, которые помогают христианину ориентироваться в вопросе достижения любви.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА И ПОЧАСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Катехизис. (28 часов)

Введение. (2 часа)

- Предварительные понятия.
- О Божественном Откровении.
- О Священном Предании и Священном Писании.
- О Священном Писании.

- Состав катехизиса.

О вере. (14 часов)

- О Символе веры и его происхождении. Понятие «вселенский собор».

- О членах Символа веры

- О первом члене Символа веры. Вера в Единого Бога. Свойства Божии. Тайна Св. Троицы. Ангелы и демоны. Творение видимого мира и человека. Предопределение Божие о человеке. Промысл Божий.

- О втором члене Символа веры. Иисус Христос — Второе Лицо Св. Троицы.

- О третьем члене Символа веры. Грех. Грехопадение. Обетование Божие о пришествии Спасителя. Боговоплощение. Приснодева Богородица. Пророчества о Христе. Земная жизнь Спасителя.

- О четвертом члене Символа веры. Распятие, страдания, смерть и воскресение Христовы. Искупление человечества.

- О пятом члене Символа веры. Пророчества и доказательства о страданиях и воскресении Христа.

- О шестом члене Символа веры. Вознесение Господне.

- О седьмом члене Символа веры. Второе пришествие Христово.

- О восьмом члене Символа веры. Святой Дух — Третье Лицо Св. Троицы.

- О девятом члене Символа веры. Учение о Церкви. Святые. Свойства Церкви.

- О десятом члене Символа веры. О Крещении. О Миропомазании. О Причащении. О Покаянии. О Священстве. О Браке. Об Елеосвящении.

- Об одиннадцатом члене Символа веры. Всеобщее воскресение.

- О двенадцатом члене Символа веры. Страшный Суд. Жизнь после Страшного Суда.

О надежде. (6 часов)

- Понятие «христианская надежда» ее основание и средства.

- О молитве.
- О Молитве Господней.
- Учение о блаженстве.
- Заповеди блаженства.
- Первая заповедь блаженства.
- Вторая заповедь блаженства.
- Третья заповедь блаженства.
- Четвертая заповедь блаженства.
- Пятая заповедь блаженства.
- Шестая заповедь блаженства.
- Седьмая заповедь блаженства.
- Восьмая заповедь блаженства.
- Девятая заповедь блаженства.

О любви. (6 часов)

- О союзе веры и любви.
- О Законе Божиим и заповедях.
- О Разделении заповедей на две скрижали.
- О первой заповеди.
- О второй заповеди.
- О третьей заповеди.
- О четвертой заповеди.
- О пятой заповеди.
- О шестой заповеди.
- О седьмой заповеди.
- О восьмой заповеди.
- О девятой заповеди.
- О десятой заповеди.

Учебно-методический комплект.

Из учебных пособий рекомендуется Пространный Христианский Катехзис Православной Кафолической Восточной Церкви, составленный митрополитом Филаретом Московским (Дроздовым). Эта книга является общедоступной и, наверное, самой популярной, в силу

своей известности, а так же структуры и объема информации, которая в ней содержится.

Текст «Катехизиса» достаточно четко излагает Православное вероучение, однако стоит иметь в виду, что в язык и образы, которые использованы в этом учебном пособии, могут быть непонятными для современного читателя.

Человек XXI века воспринимает информацию иначе, нежели его предшественники. Большинство современных людей, в особенности дети, с трудом воспринимают информацию на слух, а место книг занимают видео- и интернет-ресурсы. Такие особенности современности говорят о необходимости использовать вышеуказанные источники информации и для преподавания различных богословских дисциплин, в том числе и для преподавания «Катехизиса». Этому значительно способствует обильное наличие разноформатной информации на многих православных интернет-порталах.

Перечень необходимого раздаточного материала находится в стадии разработки и постоянно пополняется.

Литература:

- Православная Энциклопедия. М., 2001–2013.
- Интернет-ресурс: «Предание.ру» режим доступа: <http://predanie.ru/lib/>. На этом сайте в свободном доступе представлен очень большой выбор литературы, в том числе и богословской. Сайт может быть полезен как преподавателям, так и ученикам.
- Интернет-ресурс Седмица.RU Церковно-Научный Центр «Православная Энциклопедия» <http://www.sedmitza.ru/>. Этот сайт – основной свод энциклопедических знаний во всех областях жизни Церкви.

Также для обеспечения более плодотворного образовательного процесса класс должен быть оборудован необходимой мебелью, если есть возможность, то и интерактивной

доской, компьютером для учителя с доступом в интернет, соединенным с проектором или

телевизором с DVD плеером.